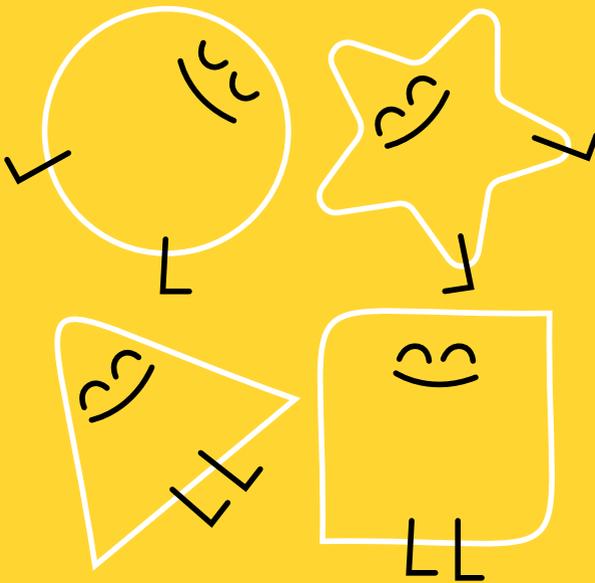


SERVIZI
INFANZIA
COMUNE DI CARRARA



COMUNE DI CARRARA
Dipartimento di Maternità d'Onze al Montorio Civico

ATTIVITÀ PRODUTTIVE /
SERVIZI EDUCATIVI E SCOLASTICI
U.O. ASILI NIDO



Gentili Genitori,

nell'augurare a Voi ed ai vostri bambini un sereno anno educativo 2023/2024, ho il piacere di inviarvi una breve guida che, lo spero, oltre ad essere uno strumento di informazione per le famiglie interessate ai servizi rivolti alla fascia d'età 0-6 anni, mette in risalto le importanti e qualificanti caratteristiche dei nostri nidi, idonee a garantire una frequentazione serena da parte dei piccoli utenti.

Nel corso degli ultimi mesi l'Amministrazione ha effettuato numerosi interventi per migliorare gli standard delle strutture. Altri, di grande importanza, stanno prendendo avvio in queste settimane: tra questi, l'ampliamento dei Cuccioli. Naturalmente, sono molteplici i fattori che ritengo fondamentali per realizzare buone pratiche all'interno dei servizi: le competenze dell'equipe educativa, un'adeguata organizzazione spazio-temporale della giornata e degli ambienti, la gestione dei piccoli gruppi, l'ascolto delle caratteristiche personali di ciascun bambino e famiglia. Importanti sono anche le caratteristiche delle strutture, sulle quali l'Amministrazione ha investito molto dal suo insediamento e continuerà a farlo. Per prevenire ogni forma di svantaggio e disagio sociale ed economico, è garantita a tutti la frequenza e l'integrazione all'interno dei servizi, prevedendo tutti gli strumenti di sostegno, anche individualizzato.

Voglio anche sottolineare l'esperienza positiva maturata con gli Zerosei attivi sul territorio. Questi servizi possono infatti dare risposte concrete ai bisogni dei genitori, oltre che a quelli delle bambine e dei bambini, diventando utili ed intenzionali contesti di educazione sociale, per favorire una sorta di ponte educativo tra il nido, la famiglia e la società.

L'Amministrazione continuerà a lavorare anche per sviluppare azioni sempre più adeguate alle esigenze che emergono delle "nuove" famiglie, verso una comprensione di sistemi di valore entro i quali identificare i traguardi formativi a cui sono finalizzati i servizi comunali.

Per la mia Amministrazione, i bambini e le loro famiglie non sono semplicemente utenti, bensì parte integrante di un sistema di relazioni tra cittadini e istituzioni per una condivisione delle migliori politiche per l'infanzia.

I miei cari saluti,

La Sindaca
Serena Arrighi

Gli obiettivi

DEL PROGETTO EDUCATIVO



1

Favorire l'autonomia
del bambino

2

Incentivare le relazioni tra bambini
di età omogenea, ma anche di età differenti,
con conseguente ampliamento delle capacità di aiuto
reciproco, imitazione e senso di solidarietà nel gruppo.

3

Garantire il benessere psicofisico e l'armonico sviluppo
delle potenzialità cognitive, affettive e sociali dei bambini.

4

Creare un clima di accoglienza nell'ambiente
educativo nei confronti di ogni bambino e dei loro genitori.

5

Favorire scambi comunicativi armonici
e costanti tra operatori e genitori e occasioni frequenti
per la partecipazione dei genitori alla vita dei nidi.

6

Garantire spazi accoglienti, armonici e stimolanti
dove il bambino possa esprimersi liberamente.

7

Assicurare un percorso che garantisca la continuità
educativa tra Nido e Scuola dell'Infanzia attraverso
il "Progetto Continuità" e nella realizzazione
dei Poli per l'Infanzia Zerosei.

NIDO I Cuccioli*

Il Nido d'Infanzia "I CUCCIOLI"
è situato a Carrara, in Via Erevan
accoglie bambine e bambini da 3 a 36 mesi
con orario di funzionamento
dalle 7:30 alle 17:00

Tel. 0585 70740



Il nido è in fase
di ampliamento;
con il nuovo anno
educativo 2024/2025
lo troverete più bello
e più spazioso.

NIDO **Il Koala**

Il Nido d' Infanzia "IL KOALA"
è situato a Bonascola in Via Casalina
accoglie bambine e bambini da 3 a 24 mesi
con orario di funzionamento dalle 7:30 alle 17:00

Tel. 0585 845361

Da 24 a 36 mesi
i bambini
sono accolti
nel Polo Zerosei
presso la Scuola
dell'Infanzia
San Luca.



NIDO

Le Mimose / La Margherita

Il Nido d'Infanzia "LE MIMOSE / LA MARGHERITA"
è situato ad Avenza, in Via Luni
accoglie bambine e bambini da 3 a 36 mesi
con orario di funzionamento dalle 7:30 alle 17:00

Tel. 0585 858732



NIDO

La Cicogna / L'Airone

Il Nido d'Infanzia "LA CICOGNA / L'AIRONE"
è situato a Marina di Carrara, in via Bassagrande
accoglie bambine e bambini da 3 a 36 mesi
con orario di funzionamento dalle 7:30 alle 17:00

Tel. 0585 634422



POLO ZEROSEI **GIAMPAOLI / GIROTONDO**

NIDO

Il Girotondo / La Trottola

Il Nido D'Infanzia "Il Girotondo / La Trottola"
è situato a Marina di Carrara in Via Marco Polo,
accoglie bambine e bambini da 13 a 36 mesi
con orario di funzionamento dalle 7:30 alle 17:00

Tel. 0585 630012



Fasce orarie

SONO OFFERTE
TRE DIFFERENTI TIPOLOGIE
DI ORARIO

comprendivo di pranzo
e riposo pomeridiano

TEMPO **CORTO**

con orario 9:00-15:00

TEMPO **LUNGO**

con orario 7:30-16:00

TEMPO **PROLUNGATO**

con orario 7:30-17:00



Giornata tipo

La giornata educativa non è un tempo solo istituzionale, ma è il tempo delle bambine, dei bambini, delle educatrici e dei genitori.

L'organizzazione della giornata educativa, pur essendo legata ad orari e momenti ben definiti, riferiti alle routine e alle attività da svolgere, si rende flessibile nel diversificare le buone prassi relative all'accoglienza, alla cura, al pranzo, al riposo ed al ricongiungimento, riconoscendo i tempi di ciascun bambino.

La giornata segue un ritmo che si ripete costantemente, per consentire il ripetersi delle azioni e creare un contesto attendibile che permetta ai bambini, progressivamente, di imparare ad anticipare mentalmente ciò che avverrà nell'arco della giornata.

Dalla ritualità e dai gesti nasce la previsione di ciò che sta per accadere e, quindi, la sicurezza e la familiarità.

Nella stesura del progetto educativo, l'obiettivo principale è la costruzione di un rapporto di fiducia con ogni bambino, al quale se ne affiancano altri:



Soddisfare il naturale bisogno di esplorazione e sperimentazione del bambino attraverso la strutturazione dello spazio e specifiche proposte di gioco in base alle diverse età dei bambini.



Stimolare ad acquisire fiducia nelle proprie capacità partendo dai momenti di routine (lavarsi le mani, mangiare da soli, consolidare le proprie abilità motorie, ecc.).



Sviluppare gradualmente i “rapporti sociali”, imparare a condividere spazi e giochi con gli altri bambini.

La scansione della giornata



Ingresso accoglienza e gioco libero 7.30-9.30

Accogliere significa andare incontro, ascoltare, tranquillizzare, contenere e verbalizzare le emozioni.

Al momento dell'ingresso i bambini sono accolti rispettando i rituali di ciascuno; le educatrici hanno un breve scambio di comunicazioni con i genitori circa il tempo trascorso a casa dai bambini.

I bambini condividono giochi e spazi in un contesto organizzato, che offre spunti per giochi relazionali, simbolici e di imitazione.

Spuntino 9.30-10.00

E' il momento in cui ai bambini, all'interno delle proprie sezioni, viene proposto uno spuntino a base di prodotti biologici, che precede il rituale di riconoscimento di ciascuno all'interno del gruppo dei pari (appello cantato e canzoncine mimate).

Attività educative 10.00-11.00

Le proposte educative sono momenti durante i quali il bambino, attraverso il gioco autonomo individuale o di piccolo gruppo, sperimenta e sviluppa abilità motorie, percettive, sociali, linguistiche, di pensiero e relazionali in un ambiente che risponde alle sue esigenze di crescita e sollecita le sue potenzialità, offrendo la possibilità di scoprire, sperimentare ed esplorare.

Le principali attività consistono in gioco motorio, attività di manipolazione, giochi di scoperta con materiali di recupero, esperienza di pittura e giochi di colore, gioco simbolico, laboratori di luci e ombre, drammatizzazione, travestimento, lettura di immagini, racconto e ascolto di storie e molto altro ancora...

Momenti di cura 11.00-11.30

La cura personale è un momento di grande intimità tra l'adulto e il bambino, in particolare per i più piccoli, e si ripete più volte nell'arco della giornata. È un momento ricco anche di atteggiamenti e attenzioni di cui necessitano le bambine e i bambini con l'obiettivo di trasmettere fiducia in sé, autostima, autonomia, messaggi di rispetto della propria corporeità. Il tono della voce, i gesti e gli sguardi durante il “cambio” sono decisivi per creare una relazione basata sulla fiducia e sul rispetto reciproco. Per i bambini più grandi è un'occasione per imparare a “fare da soli”.

Pranzo 11.30-11.45 / 12.30

Il pranzo è un momento sociale, fondamentale nella giornata educativa. Bambini e adulti si trovano a tavola, divisi in piccoli gruppi, in un contesto pensato per facilitare le relazioni e favorire l'autonomia. Questo momento ha come obiettivo la condivisione e il piacere di stare in compagnia. Consapevoli dell'importanza che il pasto ha nella crescita relazionale ed affettiva dei bambini, esso viene intenzionalmente pensato ed organizzato.

Riposo 12:30-14:45

E' un momento di relax in cui i bambini si abbandonano a coccole, ninne nanne, carezze e all'ascolto di musica rilassante, in un ambiente accogliente che offre serenità e sicurezza. L'addormentamento ed il risveglio “condiviso” sono momenti che rendono visibili le competenze relazionali dei bambini anche nella costruzione e nella manifestazione di relazioni affettive significative e durature con i coetanei. **In casi eccezionali**, i bambini possono uscire dopo il pranzo entro le ore 12.30, senza il riposo pomeridiano.

Risveglio e... PRIMA USCITA DALLE 15.00

Al risveglio le educatrici accompagnano in bagno i bambini aiutandoli a rivestirsi ed a prepararsi per il ricongiungimento con la famiglia.

Spuntino e... USCITA 16:00

Dopo uno spuntino biologico a base di frutta, yogurt, pane e marmellata o dolce preparato dalle cuoche, i bambini si dedicano alla lettura di libri ed al gioco libero in attesa dell'arrivo dei genitori. All'arrivo del genitore l'educatrice gli “racconterà” del bambino, in modo che lo stesso possa condividere le esperienze del proprio figlio al nido.



L'ambientamento al nido

L'ambientamento al nido è un momento particolare per il bambino e per la sua famiglia, è un processo attraverso il quale il contesto familiare e quello educativo si incontrano.

È un primo momento dell'esperienza che tiene conto dei tempi, dei ritmi e delle abitudini del bambino, ed è proprio per questo che deve essere graduale, organizzato a piccoli gruppi e calibrato sui bisogni di ogni piccolo con strategie specifiche e flessibili.

Requisito indispensabile all'ottimale inserimento del bambino, è la presenza di una figura di riferimento: in tal modo si offre al bambino una fonte di rassicurazione mentre vive la prima socializzazione; gli spazi sono organizzati per ricevere i nuovi piccoli utenti ed il personale è a loro completa disposizione.

È fondamentale instaurare tra genitori ed educatori un rapporto di fiducia, uno scambio di informazioni ed una reale collaborazione che permetterà una fattiva continuità educativa con la famiglia.

I bambini che hanno frequentato l'anno precedente ricominceranno la frequenza nei primi due giorni di apertura del servizio, per ritrovare le loro consuetudini; nelle due settimane successive, entreranno i bambini esordienti, in piccoli gruppi, in date concordate durante la prima riunione informativa con il personale educativo.

Chi lavora

NELLE STRUTTURE EDUCATIVE

L'équipe educativa rappresenta il punto di riferimento fondamentale per i bambini e, insieme a questi, realizza tutte le attività necessarie all'attuazione del progetto educativo. Queste figure accolgono, sostengono ed accompagnano il bambino nel suo percorso di crescita psicofisica con empatia, professionalità e disponibilità.

Il coordinatore pedagogico

È una figura facente parte dell'équipe educativa con compiti di supervisione, di tutoring e di collaborazione con il personale educativo e ausiliario nello svolgimento delle loro attività professionali e nel sostegno alla genitorialità. Segue la progettazione pedagogica, di organizzazione, gestione e verifica dell'esperienza, l'aggiornamento permanente dell'équipe educativa, garanzia di una sempre migliore qualità dei servizi.

L'educatore nei servizi per l'infanzia

In linea con i moderni orientamenti pedagogici, l'Amministrazione valorizza e promuove, attraverso un qualificato staff di educatori, un'attività didattica inclusiva, con metodologie mirate a dare risposte concrete ai bisogni complessi e differenziati di tutti i bambini. I nostri servizi sono orientati verso un'efficace azione di impulso dei processi di sviluppo cognitivo, psicologico, identitario ed emotivo, raccogliendo la sfida derivante dai nuovi contesti socio-economico-culturali svantaggiati. Inoltre, è previsto un supporto specializzato a favore dei bambini disabili; la figura dedicata ha il compito di realizzare, in armonia con le attività del gruppo sezione, un programma educativo personalizzato, predisposto in collaborazione con la Asl, i genitori e le educatrici, per individuare le potenzialità e le abilità del bambino che devono essere recuperate, sollecitate e, progressivamente, rafforzate.

Il personale ausiliario

Coopera con gli educatori nell'organizzazione delle attività ed è un valido supporto in tutti i momenti della giornata educativa, assicurando all'interno dei nidi situazioni ambientali adeguate alle esigenze ed ai bisogni dei bambini. Cura il ripristino, l'igiene e l'ordine degli spazi interni e esterni.

L'alimentazione

Il momento del pasto costituisce un importante aspetto educativo e sociale del Progetto educativo.



Stare a tavola insieme significa anche conoscere meglio se stessi e gli altri, cominciare a sperimentare la propria autonomia e la capacità di soddisfare i propri bisogni, nel rispetto dei tempi e modi in cui anche i bisogni dell'altro si esplicano e si soddisfano.

Il pasto rappresenta, quindi, un momento non solo puramente nutrizionale, ma anche di relazione con l'altro e con se stesso e di conoscenza ed esplorazione del mondo circostante.

Proprio perché si parla di comunità educativa, le buone indicazioni alimentari acquisite nella prima e nella seconda infanzia costituiscono la base per determinare la salute e le abitudini corrette nella persona adulta. Infatti, vengono proposte riunioni a tema con i genitori per incentivare l'educazione alimentare anche a casa, favorendo l'acquisizione di una corretta alimentazione fin da piccoli e superando rifiuti a priori di sapori e gusti diversi da quelli abituali.

L'Amministrazione Comunale è impegnata per garantire un servizio di ristorazione scolastica di qualità. I menù sono costantemente revisionati e monitorati anche da una Commissione composta da rappresentanti dei genitori, personale educativo e docente, oltre che dalla U.O. Refezione Scolastica e dall'ASL.

Il compito della Commissione Mensa Cittadina è quello di controllare che i pasti forniti siano corretti sul piano nutrizionale, privilegiando la dieta mediterranea, ma al tempo stesso appetibili ed adeguati per ogni fascia d'età. All'interno di ogni struttura i pasti vengono preparati da personale specializzato che utilizza ingredienti biologici.

Inoltre, vengono garantiti pasti sostitutivi per motivi di salute, culturali, religiosi ed etici.

Partecipazione dei Genitori



La partecipazione dei genitori costituisce un'imprescindibile dimensione del Progetto educativo che l'Amministrazione Comunale mette in atto in questo importante servizio per l'infanzia.

Il coinvolgimento e la partecipazione attiva delle famiglie favorisce sia la collaborazione che l'apporto delle loro differenziate esperienze, e porta ad arricchire il bagaglio della cultura dell'infanzia.

L'équipe educativa rappresenta un punto di riferimento non solo per il bambino ma anche per la sua famiglia; le relazioni con i genitori vengono curate sia nella quotidianità, nei momenti dell'accoglienza e del ricongiungimento, sia nei momenti programmati, come negli incontri di sezione, nei colloqui e nelle assemblee.

E' proprio nell'ambito di questa visione della famiglia come soggetto attivo e partecipe alla vita del nido che si realizzano le diverse occasioni di scambio e di crescita reciproca previste dal Progetto. I momenti dedicati all'accoglienza ad al ricongiungimento dei bambini nella quotidianità rappresentano, per le famiglie e per le educatrici, importanti momenti di scambio e verifica.

Il confronto e il contatto quotidiano permettono di instaurare un rapporto di fiducia reciproca che si approfondisce ed aumenta di significato.

La riunione con i genitori dei bambini esordienti

Rappresenta il primo incontro tra l'équipe educativa e le famiglie.

Il personale educativo si presenta e racconta ai genitori il servizio, con indicazioni sulle modalità di ambientamento, sulla giornata tipo, sulla cura delle routine, favorendo la verbalizzazione di dubbi o curiosità da parte dei genitori. Durante l'anno si terranno altri incontri per un rapporto di reciprocità e collaborazione continuo con le famiglie.

Colloqui individuali

Costituiscono il primo momento di costruzione della relazione tra genitori ed educatori. Si tratta di un'occasione per attivare un processo di conoscenza più diretto e meno formale. Durante l'anno educativo sono previsti colloqui individuali con i genitori sia in giorni prestabiliti, che in altre occasioni da concordare con gli educatori, a richiesta dei genitori.

Laboratori con i genitori: condivisione di esperienze

Durante l'anno educativo sono previste esperienze laboratoriali in cui vengono coinvolte le famiglie. La programmazione delle attività con le famiglie è articolata nel duplice piano educativo e ludico-didattico, per favorire la nascita di relazioni tra i genitori.

I laboratori possono essere organizzati sia durante la mattinata, sia nell'orario pomeridiano a conclusione della giornata educativa, anche realizzando piccole produzioni manuali o pittoriche attinenti la progettazione annuale. L'identità, l'autonomia e le competenze di ogni bambino si realizzano attraverso il gioco che è la fonte primaria di esperienza e conoscenza.

È dunque il gioco l'attività prevalente attraverso la quale i servizi, specialmente il Nido, realizzano il progetto educativo, tenendo conto degli interessi concreti dei bambini e del loro vissuto. Racconti, ascolto e giochi di gruppo permettono al bambino di definirsi e conoscersi meglio e, nello stesso tempo di abituarsi ad accettare l'altro, a confrontarsi con opinioni e bisogni diversi dai propri, ad acquisire abilità fondamentali nel processo di socializzazione. I laboratori didattici con i genitori, quindi, sono una caratteristica peculiare dei nostri servizi, tesa a garantire una pluralità di opportunità di gioco ed attività pedagogiche, mettendo a disposizione un ambiente pensato, articolato, accogliente, organizzato e curato, nel quale anche i genitori possano “tornare ad essere bambini loro stessi”.

La Giornata dei Genitori

È un momento educativo stabilito dalla progettazione annuale, nel quale i genitori possono partecipare alle attività che si svolgono durante la giornata: **l'accoglienza, lo spuntino, l'appello cantato, le attività laboratoriali, la cura e il cambio, il pasto ed il riposo.**

È un'occasione di tempo privilegiato per le famiglie, che possono “vivere” un'esperienza insieme ai propri figli.

Le attività in lingua inglese

Tra i servizi innovativi previsti all'interno dei nostri nidi, vi sono le attività in lingua inglese. Infatti, l'Amministrazione vuole avvicinare i bambini, sin dall'età di 24 mesi, alle sonorità della lingua inglese in modo da favorire il riconoscimento dei suoni ed il collegamento tra le prime parole e gli oggetti più comuni, in una dimensione ludica e con la musicalità familiare di una lingua che bambine e bambini possono riconoscere nelle loro case.

Il progetto prevede, grazie a personale specializzato, un ascolto guidato e realizzato con gioco e musiche che mira ad una vera e propria inclusione sociale ed entra nella più ampia programmazione educativa dei servizi comunali, tesa ad un'integrazione multiculturale a tutto tondo.

LE FESTE NEI NIDI E NEI POLI ZEROSEI



Festa dell'accoglienza

Dopo il periodo dell'ambientamento in ogni Nido e nei Poli Zerosei viene organizzata per accogliere bambini e famiglie, con l'intento di favorire la socializzazione in un clima gioioso e sereno ed augurare un buon inizio dell'anno educativo a tutti.



Festa di Natale

Bambini, genitori e staff educativo attendono insieme l'arrivo di Babbo Natale, viene condivisa la merenda preparata dalle cuoche con uno scambio di auguri.



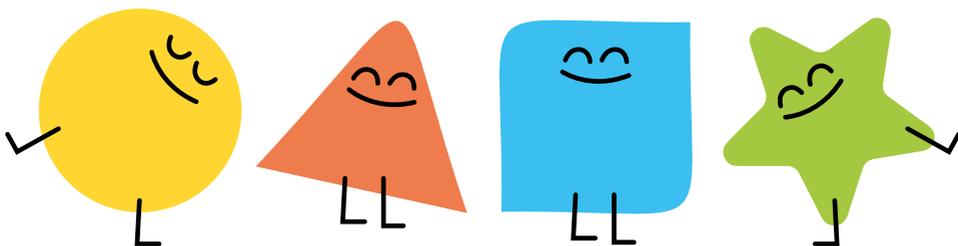
Festa di fine anno

Il personale educativo restituisce alle famiglie la documentazione inerente il percorso del proprio figlio (diario personale del bambino: tra gioia, sorrisi, giochi e divertimento ci auguriamo buone vacanze).

Non solo Nido...

I "POLI ZEROSEI" E I SERVIZI "VERDE MAGICO":
CENTRO PER BAMBINI E FAMIGLIE E SPAZIO GIOCO

Con i Poli Zerosei, alcuni dei quali già operativi sul territorio ed altri in via di attivazione, l'Amministrazione intende favorire un sistema integrato di educazione e di istruzione da 0 a 6 anni che garantisca a tutte le bambine e bambini, dalla nascita ai sei anni, pari opportunità di sviluppare le proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento per superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, etniche e culturali; ciò si realizza grazie alle esperienze ed al percorso formativo effettuati nel nido ed orientate all'ingresso nella scuola dell'infanzia.



Ai piccoli che sono nei nidi, quindi, viene data l'opportunità di usufruire di scuole dell'infanzia già conosciute, evitando spaccature tra i due ordini educativi.

In una logica di continuità con la programmazione territoriale di appartenenza dei bambini i Poli Zerosei, quindi, utilizzano, per il nido e per la scuola dell'infanzia, le stesse strutture o strutture adiacenti condividendo, laddove possibile, servizi, spazi e risorse; in questo modo, l'esperienza educativo-didattica si amplia, sviluppando il campo di attività effettuate nel nido al fine di offrire a bambini e genitori un servizio orientato alla scuola dell'infanzia attraverso una progettazione, un coordinamento e una formazione comuni.

I SERVIZI DEL Verde Magico

I Servizi “Verde Magico” sono un’ulteriore proposta pensata dall’Amministrazione per i bambini da 18 mesi a 6 anni, anche accompagnati dai loro genitori/adulti accompagnatori.

Nel Parco della Padula,
all’interno di una bella struttura
denominata “Villino Vittoria”,
dal lunedì alla domenica,
in orario 9.00/13.00
e 15.00/18.30,

vengono offerti due servizi
con personale educativo
ed ausiliario dedicato:

 **SPAZIO GIOCO**

 **CENTRO PER BAMBINI
E FAMIGLIE**



I Servizi del Verde Magico hanno una frequenza flessibile e rivolgono la propria attenzione, oltre che al bambino, anche alla famiglia, proponendo ai genitori esperienze in un contesto esterno a quello familiare, molto gradevole ed a contatto con il parco. Personale educativo ed esperto organizza laboratori sull’arte e l’espressività, il teatro, la narrazione, il movimento e la giocoleria, percorsi naturalistici nel Parco della Padula ed incontri a sostegno della genitorialità su varie tematiche.

Per informazioni sui progetti e sui servizi:

Tel. 0585 641456

nidicarrara@comune.carrara.ms.it

INFORMAZIONI UTILI

AI GENITORI

1. COSA FARE SE IL BAMBINO È AMMESSO AL NIDO?

Entro 5 giorni lavorativi dal ricevimento della comunicazione di ammissione al Nido, l'utente deve inviare l'adesione o la rinuncia scritta all'Ufficio Asili Nido del Comune di Carrara (alla mail dedicata nidicarrara@comune.carrara.ms.it), pena la perdita del diritto alla frequenza.

Per l'ammissione del bambino esordiente alla frequenza, il genitore riceverà la documentazione (**consenso tutela immagini del bambino, delega per il ritiro del bambino, Patto di corresponsabilità, ecc.**) e dovrà restituirla firmata all'indirizzo mail nidicarrara@comune.carrara.ms.it.

Per i bambini già frequentanti il servizio, che proseguono il percorso, se non sono avvenute modifiche sarà sufficiente controfirmare la documentazione già agli atti presso il Nido.

Importante

Per l'ammissione al Nido è richiesta la regolarità delle posizioni vaccinali, ai sensi dell'art. 3, co. 3, del Decreto Legge 7 giugno 2017, n. 73, convertito con modificazioni della Legge 31 luglio 2017, n. 119. L'Ufficio verificherà le vaccinazioni obbligatorie effettuate.

2. COME AVVIENE L'AMBIENTAMENTO?

Per favorire l'ambientamento del bambino al Nido, è necessaria la presenza di un genitore o di una figura familiare, concordando con le educatrici tempi e modalità; il personale educativo sarà a disposizione per qualsiasi chiarimento, dubbio...

I genitori dei bambini che hanno già frequentato il nido saranno contattati dal personale educativo entro il mese di Agosto.

3. COSA FARE IN CASO DI RITIRO DAL SERVIZIO?

La famiglia che, durante l'anno, intende ritirare il bambino dal servizio dovrà informare il personale educativo e presentare la comunicazione scritta all'Ufficio Nidi; in caso di mancata presentazione del ritiro, l'utente dovrà pagare l'intera quota fissa mensile.

Se il ritiro verrà presentato entro il quindicesimo giorno del mese sarà applicata la riduzione del 50%; dal sedicesimo giorno sarà applicata l'intera tariffa; dal primo aprile, l'utente dovrà pagare il 75% dell'importo fino al termine dell'anno educativo, come da regolamento.

4. COSA FARE IN CASO DI ASSENZE INGIUSTIFICATE?

In caso di frequenza irregolare per periodi prolungati, o per assenze ingiustificate per oltre 15 giorni consecutivi, il personale educativo è tenuto ad informare l'Ufficio Asili Nido che contatterà la famiglia per i provvedimenti del caso.

5. ALCUNE REGOLE DA RISPETTARE

- Il personale educativo dovrà essere avvisato telefonicamente dell'assenza del figlio entro le ore 9:30.
- Durante l'orario di frequenza sarà cura dei genitori non fare indossare monili di alcun genere ai loro figli, soprattutto orecchini, collane e braccialetti; in quanto potrebbero essere causa di danno per se stessi e per gli altri bambini.
- Si ricorda che è severamente vietato introdurre cibi e bevande.
- Al termine della frequenza l'affido dei bambini sarà concesso solo a chi esercita la potestà genitoriale o a persona maggiorenne appositamente autorizzata. **I bambini non verranno affidati a persone di età inferiore ai 18 anni, anche se autorizzate dalle famiglie.**

I bambini potranno frequentare solo quando sono in perfette condizioni di salute a tutela di se stessi e degli altri.

Qualora si sospetti l'inizio di una malattia, soprattutto se contagiosa, il personale educativo provvederà ad avvisare tempestivamente i familiari del bambino che presenta malessere acuto per le cure del caso.

6. MOTIVI DI ALLONTANAMENTO

• Febbre superiore a 37.5° C • Turbe gastrointestinali (3 o più scariche di feci semiliquide o liquide, vomito ripetuto, due o più episodi) • Parassitosi intestinale • Sospetta malattia contagiosa e/o parassitaria (tigna, scabbia, stomatite, malattie esantematiche infantili, ecc.) • Condizioni che impediscano al bambino di partecipare alla normale vita del Nido (gessatura, punti di sutura, ustioni, anestesia, ecc.).

7. COSA SERVE AL NIDO

Tutti le bambine e tutti i bambini all'inizio dell'anno educativo **dovranno portare al Nido:** • Una sacca di stoffa personalizzata • Due cambi completi • Un pacco di pannoloni • Un paio di pantofole • Un paio di sandalini di plastica • Un paio di stivali di plastica.

8. RETTA E MODALITA' DI PAGAMENTO NIDI D'INFANZIA

Le quote di compartecipazione economica delle famiglie sono stabilite annualmente dall'Amministrazione con Deliberazione della Giunta e sono onnicomprensive di tutti i servizi offerti dal Nido d'infanzia.

La compartecipazione si suddivide in: **quota fissa mensile** e **quota presenza**.

La Quota Fissa Mensile deve essere pagata comunque, anche in caso di assenza dall'asilo nido, salvo i casi previsti dall'art. 12 del Regolamento (delibera del Consiglio Comunale n. 20 del 18 aprile 2013).

Si specifica che l'utente è tenuto al pagamento del 50% della retta dovuta soltanto nel caso in cui il bambino sia assente per ricovero ospedaliero o grave malattia per un periodo di almeno trenta giorni consecutivi.

La Quota Presenza giornaliera è addebitata quotidianamente a seguito della rilevazione della presenza del bambino presso la struttura e non è dovuta nel periodo di inserimento, comunque non oltre le prime quattro settimane di frequenza.

In caso di iscrizione nei termini previsti dal bando, la Quota Fissa Mensile relativa al mese di settembre, scontata d'ufficio del 30%, si considera dovuta dal momento dell'accettazione del posto al nido comunale, a prescindere dal giorno effettivo d'ingresso.

In caso di iscrizione nel corso dell'anno educativo, lo sconto del 30% verrà applicato alla Quota Fissa Mensile relativa al mese effettivo di accettazione.

Le quote di compartecipazione economica sono stabilite in base all'attestazione I.S.E.E. in corso di validità (ai sensi del DPCM 159/2013), per agevolazioni rivolte a minorenni.

Ai fini dell'assegnazione delle corrette tariffe agevolate per l'intero anno educativo, i genitori, o chi esercita la responsabilità genitoriale, dovranno acconsentire in sede di compilazione della DOMANDA ON LINE all'acquisizione da parte dell'Ufficio dei valori I.S.E.E. dal database I.N.P.S.

Nel caso in cui l'utente non abbia sottoscritto I.S.E.E. o non abbia acconsentito all'acquisizione le quote applicate saranno quelle massime.

9. MODALITA' DI PAGAMENTO NIDI D'INFANZIA

Tutti i pagamenti dovuti alla Pubblica Amministrazione devono essere eseguiti attraverso il sistema **pagoPA**.

Il Settore Servizi Educativi e Scolastici, all'inizio di ogni mese e verificate le presenze comunicate dalle sedi dei Nidi nel corso del mese precedente, provvede ad elaborare, caricare sul portale SIMEAL ed inviare tramite email il bollettino pagoPA (avviso di pagamento) che dovrà essere pagato entro la metà del mese.

Dopo aver effettuato l'accesso alla piattaforma tramite il link

<https://carrara.simeal.it/sicare/benvenuto.php> l'utente può selezionare la **funzione “nuovo pagamento”** per visualizzare tutte le posizioni debitorie emesse.

All'interno della maschera “nuovo pagamento” vengono riportati tutti i dati relativi alle quote da saldare, quali: • **La causale** del bollettino pagoPA • **Il numero avviso**: il codice del bollettino pagoPA • **Il numero IUUV**: Identificativo Univoco di Versamento, ovvero il codice attraverso il quale l'Ente associa il singolo versamento alla richiesta di pagamento • **L'importo** da pagare.

È possibile effettuare il pagamento selezionando uno dei due tasti in fondo alla riga riepilogativa dei debiti emessi: • **Paga**, questa funzione permette di effettuare i versamenti online. Il sistema reindirizza al circuito online di pagoPA • **Stampa**, questa funzione permette di scaricare il bollettino pagoPA con QR Code che può essere pagato recandosi presso uno sportello bancario, in home banking, tramite ATM bancomat abilitato, nei Punti vendita SISAL, Lottomatica e Uffici Postali etc.

CONTATTI

PER ULTERIORI INFORMAZIONI

U.O. Asili Nido, Palazzo Saffi/Tenerani

Via Solferino, Carrara

TEL. **0585 641 456**

EMAIL: **nidicarrara@comune.carrara.ms.it**

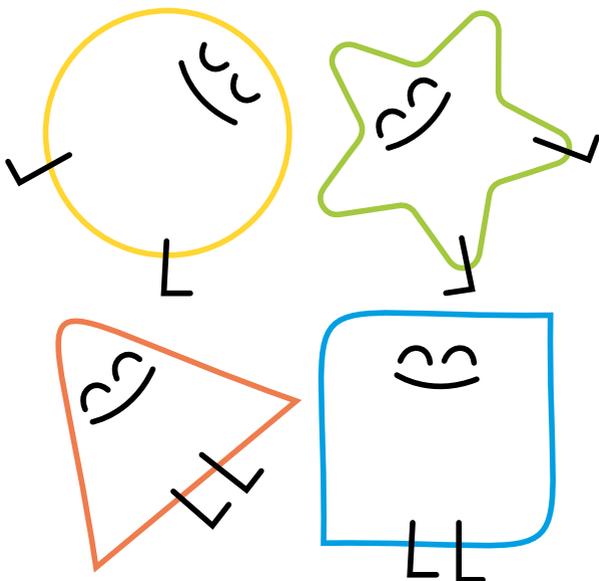
PER UN TOUR VIRTUALE
NEI SERVIZI ALL'INFANZIA VISITA
LA PAGINA WEB DEL SITO:
www.comune.carrara.ms.it

Bambino,

se trovi l'aquilone della tua fantasia
legalo con l'intelligenza del cuore.
Vedrai sorgere giardini incantati
e tua madre diventerà una pianta
che ti coprirà con le sue foglie.

Fai delle tue mani due bianche colombe
che portino la pace ovunque
e l'ordine delle cose.
Ma prima di imparare a scrivere
guardati nell'acqua del sentimento.

ALDA MERINI



COMUNE DI CARRARA
Decorato di Medaglia d'Oro al Merito Civile